



## PROGETTO: CHE BELLA IMPRESA!

### DESCRIZIONE e OBIETTIVI

Alleniamoci a fare impresa!

Il progetto prevede un forte coinvolgimento preliminare dei/delle referenti di progetto e degli/delle insegnanti impegnate nel percorso, al fine di concordare i diversi obiettivi e scadenze le attività. Fondamentale sarà il lavoro svolto sui materiali messi a disposizione relativamente ai diversi argomenti, al fine di utilizzare gli incontri sincroni con i/le professionisti/e (in presenza o a distanza) per concretizzare i contenuti forniti preliminarmente. Questo permetterà di sgravare i/le referenti di progetto nella trattazione dei contenuti e favorirà un più semplice fluire del percorso. Saranno messi a disposizione, preventivamente, anche schemi e/o modelli che permettano una più semplice realizzazione degli obiettivi delle varie fasi.

I temi cardine sono 4:

- Value proposition
- Targetizzazione e definizione del mercato di riferimento
- Gli elementi costitutivi del Business Model Canvas
- La presentazione del proprio progetto attraverso l'elevator pitch

Ognuno di questi aspetti sarà dal gruppo classe attraverso materiale multimediale e a dispense di approfondimento che permetteranno di comprendere adeguatamente il tema a cui fa riferimento.

Parallelamente si prevedono degli incontri con professionisti (in presenza o a distanza) per lavorare concretamente sull'argomento e definirlo all'interno dell'idea imprenditoriale che studenti e studentesse decideranno di intraprendere in accordo con il/ la loro referente. Tale momento si configurerà come un tutoraggio attivo.

PER OGNUNO DEI 4 TEMI:

- Approfondimento (2 ore per ogni TEMA) con il tutor esterno che: approfondirà il TEMA, aiuterà i ragazzi a convergere sulla parte pratica di quel TEMA, lancerà il TEMA successivo e le scadenze ad esso collegate
- Consultazione, da parte del gruppo classe (con il supporto del/della referente scolastica), del materiale messo a disposizione sul tema relativo al punto del percorso in cui si trovano.
- Realizzazione di attività individuali e di gruppo strutturate indicate dal tutor esterno come test di verifica intermedia delle conoscenze e compilazione documenti di output intermedi

Il materiale sarà disponibile su uno spazio online messo a disposizione dal CTC.

Il percorso vede la partecipazione di un tutor esterno di processo che coordina il percorso affiancando il docente.

Nello specifico il progetto si strutturerà con:

- Incontro iniziale di allineamento tra tutor scolastico e tutor esterni in cui condividere il progetto, le tempistiche le modalità di interazione e di lavoro.
- Incontro di Kick off per riscaldare il gruppo!
- Incontro di presentazione delle fasi del progetto e degli step operativi
- Momenti di check point durante il progetto per supporto o approfondimento e per impostare le valutazioni PCTO sulle competenze allenate
- Supporto burocratico nella compilazione della convenzione e delle valutazioni PCTO
- Chiusura formale con confronto con la Camera di commercio

**AREE DI RIFERIMENTO**

EDUCAZIONE IMPRENDITORIALE

**IMPEGNO, DURATA**

Ipotesi di micro-progettazione da concordare con il docente tutor:

<b>COSA</b>	<b>ORE</b>	<b>NOTE</b>
INCONTRO DI ALLINEAMENTO	1 ORE	DOCENTE E TUTOR
KICK OFF – IL GRUPPO IN ZIONE PER DEFINIRE LE REGOLE DI INGAGGIO E I RUOLI OPERATIVI	2 ORE	GRUPPO CLASSE
INCONTRO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO	2 ORE	GRUPPO CLASSE
ALLINEAMENTO CON IL TUTOR VALUE PROPOSITION	4 ORE	GRUPPO CLASSE
STUDIO E PROJECT WORK	2 ORE	GRUPPO CLASSE
ALLINEAMENTO CON IL TUTOR TARGHETIZZAZIONE&MERCATO	4 ORE	GRUPPO CLASSE
STUDIO E PROJECT WORK	2 ORE	GRUPPO CLASSE
ALLINEAMENTO CON IL TUTOR BUSINESS MODEL CANVAS	4 ORE	GRUPPO CLASSE
STUDIO E PROJECT WORK	2 ORE	GRUPPO CLASSE
ALLINEAMENTO CON IL TUTOR ELEVATOR PITCH	4 ORE	GRUPPO CLASSE
VERIFICA FINALE CON IL TUTOR CHIUSURA PROGETTO	3 ORE	<b>TUTTI</b>